

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «12» января 2026 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы
коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль:
нарушения речи)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 180 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «**Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)**» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «**Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)**» предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность **по направлению «Работа с обучающими с нарушениями речи и коммуникации»**, и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «**Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)**» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог" № 136н от 13.03.2023 г. (рег. № 1621) (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1.2.Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-логопед (профиль: нарушения речи)».

Задачи обучения:

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в области организации коррекционной работы с детьми при дизартрии.
2. Содействовать приобретению обучающимися знаний по основным направлениям коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии.
3. Получение слушателями систематизированных знаний о междисциплинарном подходе в коррекции речевых нарушений.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 180 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица имеющие, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышении квалификации «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
3	Способен проводить логопедическое обследование обучающихся для выявления нарушений речи и других когнитивных функций с целью их коррекции и развития, осуществлять анализ и оценку результатов диагностики нарушений речи.	ПК-1

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

4	Способен проектировать и реализовывать программы логопедической помощи лицам с ОВЗ, осуществлять их ресурсное обеспечение.	ПК-2
---	--	------

В результате освоения программы повышения квалификации «**Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)**» слушатель должен:

знать:

- принципы и подходы к реализации логопедических технологий в образовании обучающихся с нарушениями речи;
- пути достижения и способы оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи обучающимися с нарушениями речи;
- основы дифференциальной психолого-педагогической диагностики, в том числе диагностики обучающихся с нарушениями речи в процессе образования, методы и методики диагностической работы, диагностический инструментарий, методы анализа полученных данных, правила организации;

уметь:

- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом типологии нарушений речи;
- применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи, в том числе вспомогательные средства и ассистивные технологии для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации;
- отбирать содержание, формы, методы, приемы и средства логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения; подбирать и применять методики выявления факторов риска возникновения нарушений речи; адаптировать стимульный материал к возможностям обучающихся с нарушениями речи;
- проводить логопедическое обследование обучающихся с нарушениями речи или риском ее возникновения.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**3.1 Учебный план программы повышения квалификации
«Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной
работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»**

Наименование модуля	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемых компетенций (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
ПМ «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	178	38	48	92	Недиф. зачет	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф.зачет	
Итого	180	38	50	92		

3.2 Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПМ «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	178	38	48	92	Зачет
Раздел 1. Междисциплинарный подход в коррекции речевых нарушений	12	2	4	6	
Раздел 2. Проведение логопедического обследования при дизартрии.	36	6	12	18	

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Раздел 3. Основные направления коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии.	36	20	8	8	-
Раздел 4. Организация коррекционной работы.	36	4	8	24	-
Раздел 5. Логопедический массаж в системе коррекционной работы при устраниении дизартрии	36	4	8	24	
Раздел 6. Нейропсихологическая коррекция.	20	2	6	12	
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2	-	Зачет
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет
Итого	180	38	50	92	

3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 180 ч.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель										Итого часов	
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя		
1.	ПМ «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	Лекционные и практические занятия	8	8	8	10	10	10	8	8	8	8	86	
		Самостоятельная работа	8	8	10	10	10	10	10	10	8	8	92	
2.	Итоговая аттестация												2	2
Итого часов:													180	

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие оборудованных кабинетов для теоретического и практического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, альянктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗКЛ;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения ЗKL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения ЗKL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения ЗKL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Основная литература

1. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562969>
2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567812>
3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561800>
4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559956>

Дополнительная литература

1. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учебник для вузов / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563137>
2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21139-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559436>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ

8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- 9.<https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> –
информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения отдельного ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «**Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей.
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля (ПМ) «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»

1.Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

Цель реализация программы ПМ: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-логопед (профиль: нарушения речи)».

Задачи реализация программы ПМ:

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в области организации коррекционной работы с детьми при дизартрии.
2. Содействовать приобретению обучающимися знаний по основным направлениям коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии.
3. Получение слушателями систематизированных знаний о междисциплинарном подходе в коррекции речевых нарушений.

В результате освоения ПМ «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы» слушатель должен:

знать:

- принципы и подходы к реализации логопедических технологий в образовании обучающихся с нарушениями речи;
- пути достижения и способы оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи обучающимся с нарушениями речи;
- основы дифференциальной психолого-педагогической диагностики, в том числе диагностики обучающихся с нарушениями речи в процессе образования, методы и методики диагностической работы, диагностический инструментарий, методы анализа полученных данных, правила организации;

уметь:

- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом типологии нарушений речи;
- применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи, в том числе вспомогательные средства и ассистивные технологии для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации;
- отбирать содержание, формы, методы, приемы и средства логопедического

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

обследования обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения; подбирать и применять методики выявления факторов риска возникновения нарушений речи; адаптировать стимульный материал к возможностям обучающихся с нарушениями речи;

– проводить логопедическое обследование обучающихся с нарушениями речи или риском ее возникновения.

Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию: ОПК-3, ОПК -6, ПК-1, ПК-2.

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, в том числе:
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 92 часа.

1.3 Тематический план и содержание ПМ

Трудоемкость программы 180 ч.

Наименование разделов	Наименование и содержание тем	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Междисциплинарный подход в коррекции речевых нарушений	1.1 Дизартрия. Обзор наиболее эффективных методов диагностики и коррекции с позиции логопедии и медицины	2	4	6
Раздел 2. Проведение логопедического обследования при дизартрии.	2.1 Стёртая дизартрия у детей дошкольного возраста. Проявления и механизмы 2.2 Дифференциальная диагностика при дизартрии и диспраксии. Тейпирование в логопедической практике. Нейропсихологические приемы коррекции 2.3 Дифференциальная диагностика дизартрических расстройств у детей: трансдисциплинарный подход	6	12	18
Раздел 3.	3.1 Постановка звуков при стертой дизартрии	20	8	8

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Основные направления коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии.	<p>3.2 Коррекционная работа при дизартрических расстройствах речи у детей</p> <p>3.3 Алалия, дизартрия, диспраксия. Массаж и другие приемы сенсорной интеграции в практике логопеда-дефектолога</p> <p>3.4 Аппаратные и другие физиотерапевтические методы коррекции при речевых расстройствах: дизартрия, заикание</p> <p>3.5 Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения у детей с ТНР</p> <p>3.6 Комплексная коррекция межзубного и бокового сигматизма для детей с дизартрией</p> <p>3.7 Развитие у детей свободной речи после прохождения курса у логопеда</p> <p>3.8 Основы кинезиотейпирования в работе логопеда. Медицинский взгляд</p> <p>3.9 Алгоритм работы ДЭНС-терапии при всех видах дизартрии у детей и взрослых, перенёсших локальную мозговую катастрофу</p> <p>3.10 Метод тейпирования в работе при дизартрии</p>			
Раздел 4. Организация коррекционной работы.	<p>4.1 Организация работы по формированию звуковой культуры речи у дошкольников. Типичные ошибки коррекционных педагогов</p> <p>4.2 Структура логопедического занятия. Использование современных образовательных технологий в коррекционном процессе</p>	4	8	24
Раздел 5. Логопедический массаж в системе коррекционной работы при	<p>5.1 Дифференцированный массаж при стертой дизартрии</p> <p>5.2 Логопедический массаж при коррекции звукопроизношения у дошкольников. Обзор методик</p>	4	8	24

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

устранении дизартрии				
Раздел 6. Нейропсихологическая коррекция.	6.1 Симптоматика и эпигенез различных форм дизартрии. Нейропсихологическая коррекция	2	6	12
Зачет	Выполнение тестовых заданий	2		
Всего по ПМ		178		

1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗKL;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения ЗKL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения ЗKL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения ЗKL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии)

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

Основная литература:

1. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562969>
2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567812>
3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561800>
4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559956>

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Дополнительная литература:

1. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учебник для вузов / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563137>

2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21139-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559436>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2.<https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования

3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- 9.<https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> –

информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– принципы и подходы к реализации логопедических технологий в образовании обучающихся с нарушениями речи;– пути достижения и способы оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи обучающимся с нарушениями речи;– основы дифференциальной психолого-педагогической диагностики, в том числе диагностики обучающихся с нарушениями речи в процессе образования, методы и методики диагностической работы, диагностический инструментарий, методы анализа полученных данных, правила организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом типологии нарушений речи;– применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи, в том числе вспомогательные средства и ассистивные технологии для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации;– отбирать содержание, формы, методы, приемы и средства логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения; подбирать и применять методики выявления факторов риска возникновения нарушений речи; адаптировать стимульный материал к возможностям обучающихся с нарушениями речи;	Экспертная оценка тестовых заданий, недифференцированный зачет

– проводить логопедическое обследование обучающихся с нарушениями речи или риском ее возникновения.

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»

Промежуточная аттестация по ПМ «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Дизартрия - это

- А. нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата;
- Б. нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата;
- В. нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата.

2. Анартрия - это

- А. частичное отсутствие возможности звукопроизношения в результате паралича речедвигательных мышц;
- Б. полное отсутствие возможности звукопроизношения в результате паралича речедвигательных мышц;
- В. нарушение звукопроизношения в результате паралича речедвигательных мышц.

3. Выделите ту из характеристик симптоматики нарушений речи, которая наиболее характерна для дизартрии

- А. грубое недоразвитие всех сторон речи;
- Б. нарушение звукопроизношения и тембра голоса при относительной сохранности других компонентов речи;
- В. нарушение звукопроизношения при сохранности других компонентов речи;
- Г. нарушения звукопроизношения и просодики при относительной сохранности других компонентов речи.

4. Ведущее нарушение при дизартрии

- А. нарушение звукопроизношения;
- Б. нарушение звукопроизношения и тембра голоса;
- В. нарушение звукопроизношения и просодической стороны речи;
- Г. нарушение звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

5. Назовите речевое нарушение, обусловленное двигательными расстройствами:

- А. дислалия
- Б. дизартрия
- В. ринолалия
- Г. нарушения голоса.

6. Назовите речевое нарушение, при котором имеется недостаточность иннервации артикуляционного аппарата:

- А. дислалия
- Б. дизартрия
- В. ринолалия
- Г. алалия

7. В основе расстройств просодической стороны речи яри дизартрии лежат

- А. выраженные артикуляционные нарушения
- Б. нарушения эмоционально-двигательной иннервации
- В. повышение мышечного тонуса язычной мускулатуры

8. Трудности реализации двигательной программы речевого высказывания при дизартрии проявляются в

- А. нарушениях лексико-грамматического структурирования
- Б. трудностях семантической организации речевого высказывания
- В. несформированности операций внешнего оформления речи

9. В основе нарушения речевого дыхания при дизартрии лежит

- А. патологическое состояние мышц гортани
- Б. наличие ассоциированных реакций
- В. расстройства иннервации дыхательной мускулатуры

10. Спастичность задней части спинки языка вызывает нарушение звуков

- А. губно-губных
- Б. переднеязычных
- В. заднеязычных
- Г. губно-зубных

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20%	Зачтено
Менее 20%	Не зачтено

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам собеседования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

Примеры тестовых заданий

1. Межзубное произношение - это признак

- A. дизартрии
- B. дислалии
- C. ринолалии
- D. нет верного ответа

2. Боковое произношение - это признак

- A. ринолалии
- B. дизартрии
- C. дислалии
- D. нет верного ответа

3. Смягчение твердых согласных звуков - это признак

- A. ринолалии
- B. дислалии
- C. дизартрии
- D. нет верного ответа

4. Исключите фактор, который не характерен для нарушения звукопроизношения при дизартрии

- A. стойкий характер нарушений произношения
- B. нарушено произношение только согласных
- C. преобладание межзубного и бокового сигматизма
- D. трудности автоматизации звуков

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

5. Исключите фактор, который не характерен для дизартрии

- А. наличие патологических рефлексов орального автоматизма
- Б. нарушение строения артикуляционного аппарата
- В. нарушения акта приема пищи
- Г. трудности автоматизации звуков

6. К наиболее стойким признакам дизартрии относят

- А. нарушения звукопроизношения
- Б. нарушения слоговой структуры слова
- В. нарушения просодики
- Г. нарушение фонематического восприятия

7. Интеллект у детей с дизартрией

- А. сохранен
- Б. не сохранен
- В. нет верного ответа

8. Дизартрия чаще всего встречается у детей с

- А. нарушением интеллекта
- Б. детским церебральным параличом
- В. нарушением эмоционально-волевой сферы
- Г. задержкой психического развития

9. Куда направляется ребенок с дизартрией

- А. в учреждение V вида
- Б. в учреждение VI вида
- В. в учреждение VII вида
- Г. в учреждение VIII вида

10. Выделите учреждения, куда направляется ребенок с дизартрией

- А. в группу для детей с дизартрией
- Б. к логопеду в детскую поликлинику
- В. в массовую группу детского сада
- Г. в группу ОНР
- Д. в группу ФФН

11. Спастичность артикуляционной мускулатуры - это

- А. меняющийся характер мышечного тонуса
- Б. снижение мышечного тонуса
- В. повышение мышечного тонуса
- Г. несоразмерность, неточность произвольных движений

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

12. Периферический паралич вызывает

- А. спастичность мышц
- Б. гиперкинезы
- В. атрофию мышц
- Г. синкинезии

13. Выберите признаки, характерные для центрального паралича

- А. тонус мышц повышен
- Б. тонус мышц снижен
- В. синкенезии отсутствуют
- Г. синкенезии имеются
- Д. атрофия мышц отсутствует
- Е. атрофия мышц выражена

14. Выберите признаки, характерные для периферического паралича:

- А. тонус мышц повышен
- Б. тонус мышц снижен
- В. синкенезии отсутствуют
- Г. синкенезии имеются
- Д. атрофия мышц отсутствует
- Е. атрофия мышц выражена

15. Гипотония артикуляционной мускулатуры - это

- А. меняющийся характер мышечного тонуса
- Б. снижение мышечного тонуса
- В. повышение мышечного тонуса
- Г. несоразмерность, неточность произвольных движений

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80-100%	5
50-79%	4
20-49%	3
менее 20%	2

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюра по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026